



### Estudio sobre la flora medicinal de la zona norte de Colombia para el fortalecimiento de las competencias científicas

### Study on the medicinal flora of northern Colombia for the strengthening of scientific competences.

Danissa Estela Rivera Casillas<sup>1,3</sup>, Yulianis Ester Sáenz Lozano<sup>1,3</sup>, Emilio José Arrieta García<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Semillero de Investigación Fitoquímica Candelarista SIFCAN

<sup>2</sup>Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria

<sup>3</sup>Colegio Evangélico la Esperanza

[emilioarrieta@umecit.edu.pa](mailto:emilioarrieta@umecit.edu.pa)

Preferencia de presentación: Oral:  Poster:

#### ABSTRACT

Within the teaching-learning process it is important to consider the articulation that exists between the school and the community, so the curriculum will not be alien to the context. Therefore, in the Educational Institution Nuestra Señora de la Candelaria and the Evangelical School La Esperanza of Planeta Rica-Córdoba, the strategy of the phytochemical research seedbed has been implemented, taking as input the knowledge about traditional medicine that involves medicinal plants for the strengthening of scientific competences in high school and middle school students. The proposed methodology considered the qualitative perspective, under the method of systematization of experiences, being the study of descriptive type; within the data collection techniques, participant observation supported by field diaries and testimonies was used, in addition to a diagnostic and final test to determine the level of performance of scientific competences. From the above and from the contrast of information thanks to categories of analysis, it was possible to infer those students strengthened scientific competencies according to what was indicated not only in the final test, but also considering the voices of the student researchers. The results also indicate that the use of medicinal plants is a prevalent practice among the inhabitants of the municipality and that the school contributes to the safeguarding



## I Congreso Colombiano de Semilleros de Fitoquímica

Julio 27, 2022, 5(1):5-7

Disponible en línea en

<https://nozomiscience.org/index.php/rpn/article/view/6715/version/7473>

doi: <https://doi.org/10.3407/rpn.v5i1.6715>



---

of traditional knowledge, which supports the validity of this type of research from the territory itself, in addition to the relevance of research seedlings at an early age.

### Key words:

Research, scientific competencies, traditional medicine, performance.

---

### RESUMEN

Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje es importante considerar la articulación que existe entre la escuela y la comunidad, así el currículo no será ajeno al contexto. Por ello, en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria y el Colegio Evangélico la Esperanza de Planeta Rica-Córdoba se ha implementado la estrategia del semillero de investigación fitoquímica tomando como insumo el conocimiento sobre la medicina tradicional que involucra a las plantas medicinales para el fortalecimiento de las competencias científicas en estudiantes de básica secundaria y media. La metodología propuesta consideró la perspectiva cualitativa, bajo el método de la sistematización de experiencias, siendo el estudio de tipo descriptivo; dentro de las técnicas de recolección de información se empleó la observación participante apoyada en diarios de campo y testimonios, además de una prueba diagnóstica y final para determinar el nivel de desempeño de las competencias científicas. A partir de lo anterior y de la contrastación de información gracias a categorías de análisis, se pudo inferir que los estudiantes fortalecieron las competencias científicas acorde con lo señalado no solo en la prueba final, sino teniendo en cuenta las voces de los estudiantes investigadores. Los resultados señalan, además, que el empleo de plantas medicinales es una práctica con prevalencia entre los habitantes del municipio y desde la escuela se contribuye con la salvaguarda del saber tradicional, lo que permite sustentar la validez de este tipo de investigaciones desde el territorio mismo, además de la pertinencia de los semilleros de investigación a temprana edad.

### Palabras clave:

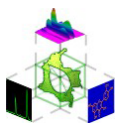
Investigación, competencias científicas, medicina tradicional, desempeño.

---

### Agradecimientos/Acknowledgements

Al Grupo de Investigación en Productos Naturales de la Universidad de Sucre (GIPNUS) y al Semillero de Investigación Fitoquímica Candelarista (SIFCAN).

To the Natural Products Research Group of the University of Sucre (GIPNUS) and to the students of the Phytochemical Research Semillero de Investigación Fitoquímica Candelarista (SIFCAN).



# Revista Productos Naturales

ISSN 1916-2413



## I Congreso Colombiano de Semilleros de Fitoquímica

Julio 27, 2022, 5(1):5-7

Disponible en línea en

<https://nozomiscience.org/index.php/rpn/article/view/6715/version/7473>

doi: <https://doi.org/10.3407/rpn.v5i1.6715>



### Referencias/References

- Arrieta, E. (2020). Fitoquímica de *Ocimum campechianum* (albahaca), *Cnidioscolus aconitifolius* (arnica) y *Lippia alba* (quitador), en Colombia. *Revista Cubana de Plantas medicinales*, 25(2), e905. <http://www.revplantasmedicinales.sld.cu/>
- Arrieta, E., y López, J. (2021). Desarrollo de las competencias científicas por medio de una unidad didáctica en estudiantes de grado sexto de básica secundaria. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, (50), 35-56. <https://doi.org/10.17227/ted.num50-14209>.
- García, E. J. A. (2022). Legados: Flora medicinal de Planeta Rica (Córdoba-Colombia). *Revista Digital Educación y Territorios*, 1(1), 1-17. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/rdet/article/view/346715>
- García, E., Ramos, A., Parra, J., Aguilar, A., Pinto, M., y Lozano, J. (2018). Fitoquímica de *Ambrosia artemisiifolia* L, *Croton conduplicatus* kunth, *Lantana camara* L, de la region norte de Colombia. *Revista de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas*, 1(30), 44-51. <https://revistaaccb.org/r/index.php/accb/article/view/154>