



## Huerta Para La Enseñanza

### Orchard for Teaching

Santiago Andrés Angarita Martínez<sup>1</sup>, Juan Diego Hernández<sup>1</sup>, Claudia Marcela Martínez Suarez<sup>2</sup>.

1. Estudiante Semillero Ciencias Biológicas Colegio Príncipe San Carlos,
2. Docente Director Semillero Ciencias Biológicas Colegio Príncipe San Carlos,  
[ciencias@cpsc.edu.com](mailto:ciencias@cpsc.edu.com)

Preferencia de presentación: Oral: \_\_\_\_ Poster: X

#### **ABSTRACT**

The use of conventional pedagogical practices, and the necessities to reach the requirements of keeping up: the practice of skills and the class chair. This is why it is necessary to open spaces where what is taught in class and problem solving got together; However, today, we live in a time of technological advances, which makes it necessary to articulate all areas of knowledge within a single one that allows students to find a balance between those who learn and need it; therefore it was determined that, from a conventional garden, students find different necessities to solve problems of daily life; with a logical and didactic learning.

**Key words: Competencies, Biological gardens, Pedagogy.**

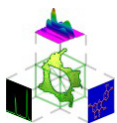
#### **RESUMEN**

Los usos de prácticas pedagógicas convencionales, y la necesidad de cumplir con los requerimientos de estar a la par: la práctica de competencias y la catedra de clase. Por esto se hace necesario abrir espacios donde se vaya de la mano lo visto en clase y la solución de problemas; sin embargo en la actualidad, vivimos en un tiempo de avances tecnológicos, que hace necesario articular todas las áreas del saber dentro de una sola que permita al estudiantes, encontrar un balance entre los que aprende y lo necesita; por tanto se determinó que, a partir de una huerta convencional, los estudiantes encuentren diferentes necesidades para solucionar problemas de la vida diaria; con un aprendizaje lógico y didáctico

**Palabras clave: Competencias, Huertas biológicas, Pedagogía.**

#### **Agradecimientos/Acknowledgements**

Directivas Colegio Príncipe San Carlos



# Revista Productos Naturales

## ISSN 1916-2413



### I Congreso Colombiano de Semilleros de Fitoquímica

Julio 27, 2022, 5(1):3-4

Disponible en línea en <https://nozomiscience.org/index.php/rpn/article/view/6711>

doi: <https://doi.org/10.3407/rpn.v5i1.6711>



Docentes y Compañeros del semillero por su apoyo incondicional y disposición para trabajar más allá de lo que dictan las normas

#### Referencias/References

Aguila, M., Sinn, H. & Kleisinger, S. (2008). Automatización del riego basada en balance hídrico climático y medición de humedad del suelo usando tecnologías de información. Texcoco, Estado de México.: Scielo. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0568-25172008000400009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0568-25172008000400009&lng=es&tlng=es).

Bgr, G. (2012). Factores que afectan la germinación. Costa Rica.: Todo lo necesario para crear una huerta casera. Recuperado de <http://mihuerta-casera.blogspot.com.co/>

Hernanz Hernanz, M. Á. (2014). Universidad de Valladolid Repositorio documental. Valladolid, España.: Sistema de control y gestión de invernadero automatizado con Arduino. (U. d. Informática, Ed.) Recuperado de <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/5863>

Sánchez García, A. (12 de septiembre de 2014). Desarrollo de un sistema electrónico para la monitorización de variables ambientales en huertos urbanos. Cartagena, Colombia.: Repositorio UPCT. Recuperado de <http://repositorio.upct.es/bitstream/handle/10317/4391/tfg290.pdf?sequence=1>